# Unterprogramme – Gemeinsam zum Ziel: Repetition Scratch

**Unterrichtsidee**

* Die SuS repetieren die Begriffe in Scratch, indem sie einzelne Blöcke suchen und ihre Funktion beschreiben.
* Anschliessend wird im Plenum der Programmcode gemeinsam zusammengesetzt.
* Wenn die Gruppennummern der Reihe nach verteilt wurden und wieder aufgerufen werden, kann das Programm geschrieben werden. Die LP behält den Überblick, wer, wann, was eingeben soll.

**Material**

* Computer, Laptop oder Tablet; Beamer

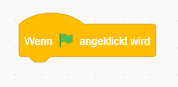
**Anleitung**

* Gruppen 1-11:  
  Sucht euren zugeteilten Block und bereitet euch so vor, dass ihr der Klasse den Block erklären könnt.
* Gruppe 12:  
  Ihr bekommt einen Auftrag mit dem Geodreieck – auch ihr bereit euch so vor, dass wir mit dem Resultat weiterarbeiten können.
* Anschliessend werden wir gemeinsam einen Programmcode mit Unterprogramm schreiben.

**Gruppe 1**

Wo ist der Block?

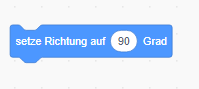
Was macht der Block?



**Gruppe 2**

Wo ist der Block?

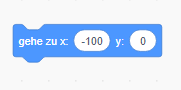
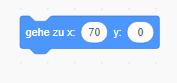
Was macht der Block?



**Gruppe 3**

Wo sind die Blöcke?

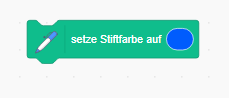
Was machen die Blöcke?



**Gruppe 4**

Wo sind die Blöcke?

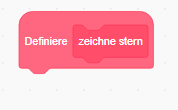
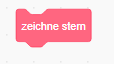
Was machen die Blöcke?

**Gruppe 5**

Wo sind die Blöcke? (Tipp: «Meine Blöcke»)

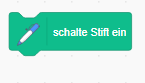
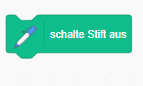
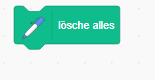
Was machen die Blöcke?

**Gruppe 6**

Wo sind die Blöcke?

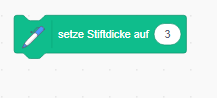
Was machen die Blöcke?

**Gruppe 7**

Wo ist der Block?

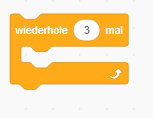
Was macht der Block?



**Gruppe 8**

Wo ist der Block?

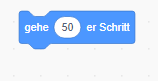
Was macht der Block?



**Gruppe 9**

Wo ist der Block?

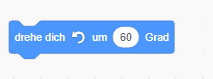
Was macht der Block?



**Gruppe 10**

Wo ist der Block?

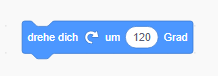
Was macht der Block?



**Gruppe 11**

Wo ist der Block?

Was macht der Block?



**Gruppe 12**

Welche Winkel kommen in diesem Stern vor?

