

## Exemplarische Jahresplanung Medien und Informatik

### 1. Klasse Sekundarschule

| Themenblock                          | Inhalte                                                                                                                                                                      | Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien                                                                            | Verortung im Lehrplan MI                                                                                                        | Anzahl Lektionen |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Fit mit dem iPad</b>              | Einführung iPad, Einführung Daten speichern (OneDrive), Einführung Anwendungskompetenzen: Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation, Teams                         | <a href="#">Fit mit dem iPad</a><br><br><a href="#">Unterrichtsmodule:</a><br>Daten 1<br>Einführung Office       | MI.2.1.f<br>MI.2.1.h<br><b>Informatik</b><br>Handhabung<br>Produktion und Präsentation                                          | 6–11             |
| <b>Internet verstehen und nutzen</b> | Reale, mediale, virtuelle Lebensräume, Regeln und Wertesysteme, Chancen und Risiken der Mediennutzung, Suchmaschinen, das Internet als Infrastruktur vs. seine Dienste       | connected 03, Kap. 1<br>connected 01, Kap. 2<br><br><a href="#">Unterrichtsmodule:</a><br>Systeme 1<br>Systeme 3 | MI.1.1.d-e<br>MI.2.2.i<br>MI.2.3.m<br><b>Medien</b> <b>Informatik</b><br>Handhabung<br>Recherche<br>Produktion und Präsentation | 4–6              |
| <b>Digitale Geräte</b>               | Chancen und Risiken von MI im Alltag, Leistungseinheiten, EVA-Prinzip                                                                                                        | connected 03, Kap. 2<br><br><a href="#">Unterrichtsmodule:</a><br>Systeme 2                                      | MI.1.1.f<br>MI.2.3.k-l<br><b>Medien</b> <b>Informatik</b><br>Handhabung<br>Recherche<br>Produktion und Präsentation             | 2–3              |
| <b>Programmieren</b>                 | Logische Operatoren, Schleifen, Bedingungen, Parameter, Variablen, Unterprogramme                                                                                            | connected 03, Kap. 3<br><br><a href="#">Unterrichtsmodule:</a><br>Daten 2<br>Programmieren 1<br>Programmieren 2  | MI.2.1.i<br>MI.2.2.g-h<br><b>Informatik</b><br>Handhabung<br>Produktion und Präsentation                                        | 5–7              |
| <b>Medien verstehen und nutzen</b>   | Wirkung von Medien(beiträgen), Elemente der Bild-, Film- und Fernsehsprache, Absicht hinter Medienbeiträgen, rechtliche Rahmenbedingungen, Sicherheits- und Verhaltensregeln | connected 03, Kap. 4                                                                                             | MI.1.2.f-h<br>MI.1.3.f-g<br><b>Medien</b> <b>Handhabung</b><br>Produktion und Präsentation                                      | 4–6              |
| <b>Daten</b>                         | Chancen und Risiken von MI im Alltag, Datenbanken                                                                                                                            | connected 03, Kap. 5<br><br><a href="#">Unterrichtsmodule:</a><br>Daten 2                                        | MI.1.1.f<br>MI.2.1.j<br><b>Medien</b> <b>Informatik</b><br>Handhabung<br>Recherche                                              | 3–6              |