

DEUTSCH, MATHEMATIK & STÄRKUNG LZA  
SEKUNDARSTUFE I SJ 25/26

# PRAXISBEGLEITUNGEN ZUKUNFT.VS

## ZIELGRUPPE

Lehrpersonen BL und Heilpädagoginnen BL und Heilpädagogen BL

## BESCHREIBUNG

Die Module der [Praxisbegleitungen](#) Deutsch- und Mathematikdidaktik sowie Stärkung LZA sind konzipiert als Weiterbildung, die die Lehrperson durchs Schuljahr begleitet und in der das Weiterbildungsthema an konkreten Unterrichtsthemen direkt im laufenden Unterricht angewendet wird. Die Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematikdidaktik starten im Mai 2025. Die Praxisbegleitung Stärkung LZA startet im Oktober 2025.

## ARBEITSWEISE

Die Lehrpersonen erhalten Inputs zum gewählten Thema, gehen dann in die Erprobungsphase und setzen das Gelernte bis zur nächsten Modulsequenz in ihrem Unterricht um. Die im Kurs umgesetzten Unterrichtseinheiten (Transferaufträge) werden in den einzelnen Kurssequenzen präsentiert und für alle Teilnehmenden in einer Materialbörse aufbereitet. Alle Praxisbegleitungen enthalten Beratungssequenzen, in denen die Dozentin, der Dozent konkret auf die Fragen und Bedürfnisse der Lehrpersonen eingeht.

## DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Die Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematikdidaktik werden von der PHBern durchgeführt. Die Praxisbegleitung Stärkung LZA wird von der HfH Zürich durchgeführt. Die Dozierenden sind Expertinnen und Experten auf dem jeweiligen Fachbereich und haben mehrjährige Praxiserfahrung in den jeweiligen Klassenstufen, in denen sie die Module für ZUKUNFT.VS anbieten.

## DURCHFÜHRUNG

Die Vergabe der Weiterbildungsplätze erfolgt nach Eingabe der vollständigen Anmeldung (inkl. unterschriebener [Weiterbildungsvereinbarung ZVS](#)). Die Platzzahl ist beschränkt. Pro Kurs sind max. 20 Teilnehmende zugelassen.

## LEHRMITTEL BASEL-LANDSCHAFT

Die Lehrmittel des Kantons Basel-Landschaft sind den Dozentinnen und Dozenten bekannt und die Praxisbegleitungen sind auf diese abgestimmt.

## ENTLASTUNG ZUKUNFT.VS

Die Lehrpersonen haben die Möglichkeit, sich mit Stellvertretungen vom Unterricht zu entlasten für den Kursbesuch sowie für die Vor- und Nachbereitung. Mehr dazu finden Sie [hier](#).

## ANMELDESCHLUSS

Der **Anmeldeschluss** für die **Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematikdidaktik** ist am Freitag vor den Frühlingsferien, dem **11. April 2025**.

Der Anmeldeschluss für die Praxisbegleitung Stärkung LZA ist am Freitag vor den Herbstferien, dem 26. September 2025.

# PRAXISBEGLEITUNGEN ZUKUNFT.VS

Für den **Zyklus 3** werden im Schuljahr 2025/2026 drei Praxisbegleitungen angeboten:

## DEUTSCH

### SCHREIBEND KOMMUNIZIEREN

Schreibkompetenzen im Zyklus 3 systematisch fördern:

Welche Merkmale weisen gute Schreibaufgaben zur Förderung von Schreibkompetenzen auf? Welche Methoden eignen sich für einen anregenden Schreibunterricht? Wie gelingt Schreibförderung auch in heterogenen Gruppen? Wie können Schreibkompetenzen formativ beurteilt werden?

Neben theoretischen Grundlagen werden in diesem Kurs praktische Ideen zur effektiven Schreibförderung im Unterricht thematisiert.

### THEMEN

- Basale und weiterführende Schreibkompetenzen
- Gehaltvolle Schreibaufgaben
- Fördermöglichkeiten im prozessorientierten Schreibunterricht
- Methoden des kooperativen Schreibens
- Digitale Tools im Schreibunterricht
- Formative Beurteilung von Schreibkompetenzen
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz

### ZIELE

Sie entwickeln ein Verständnis für umfassende Schreibförderung.

Sie lernen gehaltvolle Schreibaufgaben kennen, können solche Aufgaben entwickeln, umsetzen und reflektieren.

Sie erproben Methoden zur Diagnose und Förderung der basalen sowie weiterführenden Schreibkompetenzen.

Sie entwickeln den eigenen (Schreib-)unterricht weiter.

### KURSDATEN

- Samstag, 24.05.2025, 08:30 - 12:00 Uhr
- Donnerstag, 04.09.2025, 13:30 - 17:00 Uhr
- Samstag, 31.01.2026, 08:30 - 12:00 Uhr
- Freitag, 24.04.2026, 08:30 - 16:30 Uhr

### DOZENTIN

Michèle Scheuber, IWD PHBern (Kursort im Kanton BL)

Weitere Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie [hier](#).



# MATHEMATIK

## WIRKSAMER MATHEMATIKUNTERRICHT FÜR ALLE

Der Kurs stellt die Differenzierung im Fach Mathematik in den Vordergrund.

Folgende Themenschwerpunkte stehen dabei im Fokus:

- Bedeutung der (Fach)Sprache im Mathematikunterricht und Hilfestellungen für Jugendliche mit sprachlichen Hürden
- Unterrichtsgestaltung, die alle Jugendlichen erreicht und ihren Fähigkeiten entsprechend fördert (Bsp.: Reichhaltige Aufgaben)
- Üben und Festigen des Unterrichtsstoffes als Basis der nächsten Entwicklungsschritte

Methoden: Inputs, Erprobungsphasen, Reflexion, Austausch, Beratung

## ZIELE

Sie kennen Grundhaltungen, Konzepte und Instrumente für nachhaltigen Mathematikunterricht, welcher alle Jugendlichen erreicht und diese optimal auf die Zukunft vorbereitet.

## KURSDATEN

-Mittwoch, 21.05.2025, 09:00 - 16:30 Uhr

-Mittwoch, 03.09.2025, 13:30 - 16:45 Uhr

-Mittwoch, 19.11.2025, 13:30 - 16:45 Uhr

-Mittwoch, 21.01.2026, 13:30 - 16:45 Uhr

## DOZENTIN

Margret Scherrer, IWD PHBern (Kursort im Kanton BL)

Weitere Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie [hier](#).



# FOKUS LEISTUNGSZUG A

## STÄRKUNG LZA

Die pädagogischen Herausforderungen auf Sekundarstufe I sind gross. Es gibt einen Bedarf, die Regellehrpersonen gerade im Leistungszug A zu stärken. Dazu können bewährte heil- und sonderpädagogische Konzepte dienen. Sie sind nicht nur für einzelne Schülerinnen und Schüler mit speziellem Förderbedarf geeignet, sondern wirken auch in einer und für eine ganze Klasse. Diesem Ansatz folgend können die Lehrpersonen gestärkt und entlastet, Herausforderungen gemeinsam im Unterrichtsteam gemeistert und die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernen besser begleitet werden.

In der mehrteiligen Praxisbegleitung werden zentrale Ansätze bei herausforderndem Verhalten, Handlungsmöglichkeiten und unterstützende Aspekte der integrativen Didaktik vorgestellt. Austauschsequenzen bieten die Möglichkeit, Anliegen, Erfahrungen und weitere Fragen gemeinsam zu diskutieren.

## ZIELE

Sie kennen unterschiedliche Perspektiven für auffälliges Verhalten.

Sie können förderorientierte Lernzugänge in ihrem jeweiligen Unterricht einsetzen.

Sie kennen grundlegende Konzepte der inklusiven Förderung und diagnostische Verfahren für die Förderung in Sprache und Mathematik.

Sie können im Umgang mit SuS mit besonderem Förderbedarf ressourcenorientiert handeln.

## KURSDATEN

-Mittwoch, 22.10.2025, 14:00 - 17:00 Uhr

-Mittwoch, 03.12.2025, 14:00 - 17:00 Uhr

-Mittwoch, 21.01.2026, 14:00 - 17:00 Uhr

-Mittwoch, 11.03.2026, 14:00 - 17:00 Uhr

-Mittwoch, 22.04.2026, 14:00 - 17:00 Uhr

## DOZENTEN

Sabrina Buchli, Dozentin HfH Zürich (Kursort im Kanton BL)

Pierre-Carl Link, Dozent HfH Zürich (Kursort im Kanton BL)

Aysel Kart, Dozentin HfH Zürich (Kursort im Kanton BL)

Weitere Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie [hier](#).

