

ZUKUNFT.VS KURSPROGRAMM DEUTSCH- UND MATHEMATIKDIDAKTIK PRIMARSTUFE SJ 25/26

[illegible]

PRAXISBEGLEITUNGEN ZUKUNFT.VS

ZIELGRUPPE

Lehrpersonen BL und Heilpädagoginnen BL und Heilpädagogen BL

BESCHREIBUNG

Die Module der [Praxisbegleitungen](#) Deutsch- und Mathematikdidaktik sind konzipiert als Weiterbildung, die die Lehrperson durchs Schuljahr begleitet und in der das Weiterbildungsthema an konkreten Unterrichtsthemen direkt im laufenden Unterricht angewendet wird. Die Praxisbegleitungen starten im Mai/Juni 2025.

ARBEITSWEISE

Die Lehrpersonen erhalten Inputs zum gewählten Thema, gehen dann in die Erprobungsphase und setzen das Gelernte bis zur nächsten Modulsequenz in ihrem Unterricht um. Die im Kurs umgesetzten Unterrichtseinheiten (Transferaufträge) werden in den einzelnen Kurssequenzen präsentiert und für alle Teilnehmenden in einer Materialbörse aufbereitet. Alle Praxisbegleitungen enthalten Beratungssequenzen, in denen die Dozentin, der Dozent konkret auf die Fragen und Bedürfnisse der Lehrpersonen eingeht.

DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Die Praxisbegleitungen Deutsch- und Mathematikdidaktik werden von der PHBern durchgeführt. Die Dozentinnen und Dozenten sind als Expertinnen und Experten aus dem jeweiligen Fachbereich tätig für das Institut für Weiterbildungen und Dienstleistungen IWD der PHBern und haben mehrjährige Unterrichtserfahrung als Lehrpersonen in den jeweiligen Klassenstufen, in denen sie die Module für ZUKUNFT.VS anbieten.

DURCHFÜHRUNG

Die Vergabe der Weiterbildungsplätze erfolgt nach Eingabe der vollständigen Anmeldung (inkl. unterschriebener [Weiterbildungsvereinbarung ZVS](#)). Die Platzzahl ist beschränkt. Pro Kurs sind max. 20 Teilnehmende zugelassen.

LEHRMITTEL BASEL-LANDSCHAFT

Die Lehrmittel des Kantons Basel-Landschaft sind den Dozentinnen und Dozenten bekannt und die Praxisbegleitungen sind auf diese abgestimmt.

ENTLASTUNG ZUKUNFT.VS

Die Lehrpersonen haben die Möglichkeit, sich mit Stellvertretungen vom Unterricht zu entlasten für den Kursbesuch sowie für die Vor- und Nachbereitung. Mehr dazu finden Sie [hier](#).

ANMELDESCHLUSS

Der **Anmeldeschluss** für die Praxisbegleitungen ist am Freitag vor den Frühlingsferien, dem **11. April 2025**.

PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCHDIDAKTIK

ZYKLUS 1

LUST AUF SCHREIBEN

Vom „So-tun-als-ob-Schreiben» bis zum virtuosen Schreiben von verschiedenen Textsorten:

Schreiben beginnt vor dem eigentlichen Schreiben, nämlich dann, wenn Kinder auf ein Papier verschiedene Zeichenritzeln und ein paar Buchstaben malen und gespannt fragen, ob das eine richtige Speisekarte sei. Das Eintauchen in die Schriftwelt ist faszinierend und herausfordernd zugleich. Es geht darum, die Schreibfreude der Kinder zu erhalten, das Interesse am Schreibenkönnen zu entwickeln und Schreibroutinen aufzubauen. Zum Schreibprozess gehört nicht nur das produktive Schreiben: Die Kinder müssen auch anspruchsvolle Denkleistungen wie das Finden von Ideen und Ausdenken von Handlungen erbringen. Dazu braucht es viele, verschiedene Übungsgelegenheiten, am besten schon vor dem Schrifterwerb.

ZIELE

Sie setzen sich mit den Themen Schreibentwicklung und Schreibmotivation auseinander.

Sie lernen Schreibaufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene kennen, selbst entwickeln, umsetzen und reflektieren.

Sie befassen sich mit den Themen Textkompetenz und mit verschiedenen Textsorten.

INHALTE

- Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- Schrifterwerb und Schriftspracherwerb
- Basisschrifttraining und schriftsprachliches Handeln
- Attraktive und praxiserprobte Aufgabenformate auf der Wort-, Satz- und Textebene

KURSDATEN

- Samstag, 17.05.2025, 08:45 - 16:45 Uhr
- Donnerstag, 04.09.2025, 08:45 - 12:15 Uhr
- Samstag, 24.01.2026, 08:45 - 12:15 Uhr
- Donnerstag, 12.03.2026, 08:45 - 12:15 Uhr

DOZENTIN:

Karin Furrer, IWD PHBern (Kursort im Kanton BL)

Weitere Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie [hier](#).



PRAXISBEGLEITUNGEN DEUTSCHDIDAKTIK

ZYKLUS 2

ICH SCHREIBE, DU SCHREIBST, WIR SCHREIBEN GEMEINSAM

Schreiben ist wichtig für den Unterricht – und fürs Leben. Schreiben ist viel mehr als nur Rechtschreibung. Wir schreiben, um unsere Gedanken, unser Wissen und unsere Ideen festzuhalten und mit anderen zu teilen. Manchmal schreiben wir für uns selbst, meistens aber für all jene, welche unsere Texte lesen. Eine gute Schreibkompetenz bedeutet, sich zielgerichtet auszudrücken und das passende Sprachregister einsetzen zu können. Doch wie werden Schülerinnen und Schüler zu guten Schreiberinnen und Schreibern? Welche Unterrichtsssettings, Aufgaben, Fördermöglichkeiten und digitalen Tools unterstützen den Aufbau der Schreibkompetenz? Mit diesen Fragen beschäftigt sich dieser Kurs.

ZIELE

Sie setzen sich mit der Schreibentwicklung und dem Schreibprozess auseinander.
Sie kennen und entwickeln gehaltvolle Schreibaufgaben, setzen sie um und reflektieren sie im Anschluss.
Sie erhalten Ideen zur Förderung der basalen und weiterführenden Schreibkompetenzen.
Sie entwickeln den eigenen (Schreib-)unterricht weiter.

INHALTE

- Strategien und Fördermöglichkeiten vom Planen bis zum sprachformalen Überarbeiten
- Sinnvolle Schreibaufgaben
- Digitale Tools im Schreibunterricht
- Kollaboratives Schreiben
- Formative und summative Beurteilung
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz

KURSDATEN

- Samstag, 17.05.2025, 08:45 - 16:45 Uhr
- Donnerstag, 04.09.2025, 08:45 - 12:15 Uhr
- Samstag, 24.01.2026, 08:45 - 12:15 Uhr
- Donnerstag, 12.03.2026, 08:45 - 12:15 Uhr

DOZENTIN:

Seraina Stricker, IWD PHBern (Kursort im Kanton BL)

Weitere Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie [hier](#).



PRAXISBEGLEITUNGEN MATHEMATIKDIDAKTIK

ZYKLUS 1

WIRKSAMER MATHEMATIKUNTERRICHT FÜR ALLE

Der Kurs stellt die Differenzierung im Fach Mathematik in den Vordergrund.

Folgende Themenschwerpunkte stehen dabei im Fokus:

- Bedeutung der (Fach)Sprache im Mathematikunterricht und Hilfestellungen für Kinder mit sprachlichen Hürden
- Unterrichtsgestaltung, die alle Kinder erreicht und ihren Fähigkeiten entsprechend fördert (Bsp.: Reichhaltige Aufgaben)
- Üben und Festigen des Unterrichtsstoffes als Basis der nächsten Entwicklungsschritte

ZIELE

Wir kennen Grundhaltungen, Konzepte und Instrumente für nachhaltigen Mathematikunterricht, welcher alle Kinder erreicht und diese optimal auf die Zukunft vorbereitet.

KURSDATEN

- Mittwoch, 21.05.2025, 09:00 - 16:30 Uhr
- Mittwoch, 03.09.2025, 13:30 - 16:45 Uhr
- Mittwoch, 03.12.2025, 13:30 - 16:45 Uhr
- Mittwoch, 11.03.2026, 13:30 - 16:45 Uhr

DOZENTIN

Diana Gerber, IWD PHBern (Kursort im Kanton BL)

Weitere Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie [hier](#).



ZYKLUS 2

WIRKSAMER MATHEMATIKUNTERRICHT FÜR ALLE

Der Kurs stellt die Differenzierung im Fach Mathematik in den Vordergrund.

Folgende Themenschwerpunkte stehen dabei im Fokus:

- Bedeutung der (Fach)Sprache im Mathematikunterricht und Hilfestellungen für Kinder mit sprachlichen Hürden
- Unterrichtsgestaltung, die alle Kinder erreicht und ihren Fähigkeiten entsprechend fördert (Bsp.: Reichhaltige Aufgaben)
- Üben und Festigen des Unterrichtsstoffes als Basis der nächsten Entwicklungsschritte

ZIELE

Wir kennen Grundhaltungen, Konzepte und Instrumente für nachhaltigen Mathematikunterricht, welcher alle Kinder erreicht und diese optimal auf die Zukunft vorbereitet.

KURSDATEN

- Mittwoch, 04.06.2025, 09:00 - 16:30 Uhr
- Mittwoch, 03.09.2025, 13:30 - 16:45 Uhr
- Mittwoch, 19.11.2025, 13:30 - 16:45 Uhr
- Mittwoch, 21.01.2026, 13:30 - 16:45 Uhr

DOZENT

Andy Schärer, IWD PHBern (Kursort im Kanton BL)

Weitere Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie [hier](#).

