

Une journée à Neuchâtel pas comme les autres



Eckdaten

Morgen

Einsatz in der Primarschule in Neuchâtel

- 32 Schüler und Schülerinnen aus Zyklus 3
 - 26 Sek E
 - 6 Sek B, die sich mit einem Video bewerben mussten
- 10 besuchte Klassen des Zyklus 1
 - 6 Kindergärten
 - 2 x 1. Klasse
 - 2 x 2. Klassen
- Aufgaben des Zyklus 3
 - Helfen
 - Spielen
 - Vorlesen

Nachmittag

Schnitzeljagd durch Neuchâtel

Idee und Ziel

Ziel: Französisch im echten Leben erleben

- einen ganzen Tag lang mit der französischen Sprache auseinanderzusetzen
- mit „echten Menschen“ zu kommunizieren (insbesondere mit Kindern)

Warum mit kleinen Kindern?

- Keine Sprachbarriere
- Unvoreingenommenheit
- Vorbildfunktion: Sie bewundern die Älteren, selbst wenn diese Fehler machen.

Werte vermitteln:

- etwas Gutes tun – **etwas für andere, ohne eine Gegenleistung zu erwarten.**





Vorgehen

Schritt 1 - Konzept und Planung

- Konzept erstellt und die Zielschulen definiert
- Schulen auf der Karte ausgewählt
- Schulleitung angeschrieben und Konzept mitgesendet

Schritt 2 - Einbindung der Lehrpersonen

- Konzept den Lehrpersonen vorgestellt und Feedback aufgenommen
- Ideen der Lehrpersonen in die Planung integriert

Schritt 3 - Gruppeneinteilung der Sus

- Pro Klasse drei Gruppen
- Ein starke/r Französisch-Schüler/Schülerin pro Gruppe



Aufgabe der Schüler und Schülerinnen

1. Einteilung und Leseübung

- Zuordnung der Texte
- Leseübung: Geschichten lesen und flüssiges Vortragen üben

2. Prüfungsvoraussetzung für den Austausch

Leistungskontrolle: Nur Schülerinnen und Schüler mit ausreichender Leistung in der Prüfung dürfen nach Neuchâtel reisen

3. Vorbereitungsvideo

- Erstellen eines Videos zur Vorstellung der Gruppe
- Email schreiben an Klassenlehrperson der eingeteilten Klasse



Aufgaben und Aufwand Lehrperson

- 1. Vorbereitung der Geschichte**
 - Geschichten übersetzen und als Audio-Dateien aufnehmen
 - Audio-Dateien ins Teams hochladen zur Übung und Vorbereitung der Schüler
- 2. Leseprüfung**
 - Durchführung der Leseprüfung
- 3. Unterstützung beim Video-Dreh**
 - Anleitung und Unterstützung beim Video-Dreh: Wir stellen uns vor.
 - „Wie schreibe ich eine E-Mail“
- 4. Check S2 und S3**
 - Das Video und die Aufgaben dienen als Vorbereitung für Check S2 und S3
- 5. Administratives**
 - Transport organisieren
 - Elternschreiben
 - Schnitzeljagd reservieren



Mon blog de voyage Neuchâtel

Eda Hajdari



J'ai été à Neuchâtel. Nous avons pris le train. A Neuchâtel nous sommes allés à l'école. Nous avons pris une photo. Nous sommes allés dans la classe. Les enfants ont bricolé, dessiné et joué. J'ai joué avec les

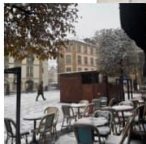
enfants. Avant la pause nous avons lu l'histoire du Saint Noel et nous avons distribué des mandarines et du chocolat. J'ai adoré jouer avec les enfants. Les enfants nous ont donner



des dessins. Nous avons mangé des burgers au Mc Donalds. Nous avons fait une chasse du trésor. J'ai adoré la neige. Je n'ai pas aimé le chasse au trésor. Nous sommes retournés à Oensingen.



Klassenfoto



Nachbereitung

- Blogg
- Dankenskarten
- Feedback mit Forms

Stolpersteine und Tipps

Stolpersteine

- Datenschutz und Bildrechte
- Leseleistung
- SBB
- Schüler und Schülerinnen mit Sneakers im Schnee

Tipps

- Sprache der Kommunikation ist Französisch
- Treffen vor Ort unumgänglich



Highlights

Also ich hätte Lust die Exkursion zu wiederholen einfach ohne die Schnitzeljagd

die kleinen Schneeballschlachten bei der Schatzsuche.

Ich habe eine Zeichnung bekommen.

Die freie Zeit und das Vorlesen.

Danke

Die Kinder waren sehr nett und süß und hat mir sehr gefallen.

Als ein Kind mich umarmt hat.

Danke für die Exkursion! 😊

Wie geht es weiter?



Zweiter Besuch in 12 Klassen
am 25. November



Alle freuen sich



Frage: haben wir Fortschritte
gemacht?

Projet pour le 25 novembre 2024

Chers collègues,

Dans le cadre de la collaboration « Neuchâtel-Soleure », je vous sou mets les détails d'un projet qui me tiens à cœur. J'espère qu'il éveillera votre intérêt, vous donnera envie d'y participer et de nous accueillir :

Le Projet

1. Mon profil :

Je m'appelle *Name der Lehrperson*, je suis professeur de français au collège de *Name der Schule* dans le canton de Soleure.

Pour motiver mes élèves, j'essaie de rendre mes cours attractifs et vivants. C'est pour cela qu'après quelques années d'apprentissage du français, j'aimerais permettre à mes élèves de se confronter à la langue française pendant toute une journée et de communiquer avec des « vrais gens » en particulier des enfants.

2. Les classes :

Il s'agit de deux classes de dixième année. Il y a en tout une trentaine d'élèves De 13 à 15 ans.

Klassenfoto einfügen

3. Mon idée

Je voudrais partager mes classes en groupes de 3 à 4 élèves qui iront dans des classes de 1^{er} cycle.

Ils participeront aux activités de la classe en observant et en aidant les petits élèves. Il n'est pas question de perturber le déroulement de l'enseignement et vous ne devrez en aucun cas préparer un programme spécial.

Mes élèves devront s'adapter à la matière prévue dans l'emploi du temps, essayer de comprendre et d'aider

- à faire les exercices de calcul, de lecture ou d'écriture
- à faire des jeux,
- à dessiner, à faire du travail manuel, ou encore du sport

Peu importe la matière.

4. Ma recherche

Pour notre excursion du 25 novembre 2024 je recherche :

- une ou deux écoles, qui pour des raisons de déplacement devraient être dans l'idéal proche du centre de la ville.

- 8 classes du premier cycle prêtes à accueillir 3-4 élèves pendant deux leçons le matin à partir de 08 :00 .

5. Mon but et mes attentes

Mon but est de permettre à mes élèves d'utiliser la langue française dans un environnement concret, de faire leur propre expérience sans pression et avec le droit à l'erreur. En bref, de se jeter dans « le grand bain »

J'attends de leur part qu'ils s'organisent, se montrent responsables, qu'ils s'ouvrent à la langue française, qu'ils soient prêts à aider en dépassant la barrière de la langue et qu'ils communiquent le plus possible en faisant de leur mieux.

Mon attente à l'air ambitieuse et utopiste mais je crois que cette expérience sera une bonne source de motivation pour la suite.

6. Le déroulement

Chaque groupe va préparer une petite vidéo de présentation que nous vous enverrons pour que vous puissiez informer vos élèves.

Nous serons le jour dit à l'heure dite devant la porte de vos classes pour passer un bon moment.

Voilà mon projet, j'espère que j'ai éveillé votre intérêt et que vous m'aidez à le concrétiser. Contactez -moi le plus vite possible

Mes coordonnées :

Kontaktdaten der Lehrperson

D'avance un grand merci

Auftrag Video:

Dreht ein kurzes Video auf Französisch und stellt euch der Klasse und der Klassenlehrperson vor:

- Wer seid ihr?
- Was macht ihr gerne?
- Welchen Bezug habt ihr zur französischen Sprache? Was erwartet ihr?
- Wie möchtet ihr euch einsetzen?
- Wie möchtet ihr die Weihnachtsgeschichte vorlesen? (In Gruppen oder vor der Klasse).

Macht euch Gedanken und dreht ein spannendes Video. Zeigt euch von eurer besten Seite. Ein Satz darf auf Deutsch sein.

Max. 2 min.

Auftrag für Neuchâtel

Les animaux: toute une histoire !



Dieses Jahr werdet ihr den Kindern ein Tier vorstellen und dazu eine Geschichte vorlesen. Hier ist der Ablauf:

1. **QR-Code scannen:** Scannt den QR-Code, um Zugang zu den verfügbaren Materialien zu bekommen.
2. **Tier und Geschichte wählen:** Wählt ein Tier und die passende Geschichte dazu aus. Lest die Geschichte sorgfältig durch.
3. **Anpassung:** Überlegt, ob die Geschichte gut zu den Kindern passt und angepasst werden sollte.
4. **Drucken:** Geschichte von meinem PC drucken.
5. **Quiz erstellen:** Erstellt ein kleines Quiz zu der Geschichte.

Ablauf im Klassenzimmer:

- Lasst die Kinder das Tier in einer Box erraten (z. B. anhand von Hinweisen). Wer bin ich! Nur mit Ja/Nein beantworten.
- Lest die Geschichte zu dem Tier vor.
- Führt danach das Quiz mit den Kindern durch.

Die Kinder sind noch jung und mögen visuelle Elemente wie Fotos, Kuschtiere und Zeichnungen. Bringt daher Gegenstände mit, um euren Auftrag anschaulich zu machen.

Materialbedarf: Falls ihr Material benötigt, habe ich ausreichend zuhause – meldet euch einfach bei mir!





Nom: _____

Mon blog de voyage Neuchâtel

Auftrag : Schreibe einen Blog über die Exkursion in Neuchâtel. Minimum 10 Sätze und zwei Fotos. Der Auftrag ist während der Unterrichtszeit zu erledigen. Überlege dir, wie der Blog heissen soll und was du über den Ausflug berichten willst. Schreibe den Blog von Hand ohne digitale Übersetzungshilfen. Beispielsätze findest du im Cahier page 70 und Entraînement page 63. Gebe den Text Frau Zürcher ab. Ich werde die Texte korrigieren und euch am Freitag zurückgeben. Am Freitag habt ihr Zeit die Texte zu korrigieren, einzutippen und ein cooles Layout zu gestalten.

Die Note setzt sich vollgundermassen zusammen: 50% Blog von Hand und 50% Endergebnis

		3	2	1	0
Inhalt	Vorbereitung				
	Du machst dir für das Schreiben deines Blogs ausführliche Notizen während der Exkursion.				
	Durchführung				
	Du gibst deinem Blog einen Titel, und erzählst in 10 Sätzen von deinen Erlebnissen während der Exkursion nach Neuchâtel.				
	Du beschreibst in deinem Blog-Eintrag, was du magst und nicht magst.				
	Du fügst ein bis zwei gute und authentische Fotos deinem Blog an				
Sprache	Grammatik				
	Du benutzt in deinem Blog-Eintrag Verben im Passé composé.				
	Du benutzt in deinem Blog-Eintrag das Passé composé mit «avoir» und mit «être».				
	Wortschatz				
	Die Sprache in deinem Blog-Eintrag ist gut verständlich.				
	Du benutzt in deinem Blog-Eintrag einen passenden Wortschatz.				
	Rechtschreibung/Aussprache				
Du schreibst in deinem Blog-Eintrag angemessen korrekt.					
Arbeitsweise	Zusammenarbeit				
	Du arbeitest selbständig.				
	Du gibst den Blog pünktlich ab.				
		Total: ____ / 33 P.			

Der Blog ist am Freitag 8.12 im Teams 2022-SEK-Ea/Eb-Fr, Dateien, Ordner Blog Neuchâtel zu speichern.