

# Informationen zum Stufenübertritt

10. September 2025

# Begrüssung

- Aleksandar Vukovic, Primarschule Laufen
- Gaston Caviezel, Sek Leistungszug A und E, KK/FSK
- Marcel Humair, Sek Leistungszug P
- Simone Gunti, Kreisschule Röschenz

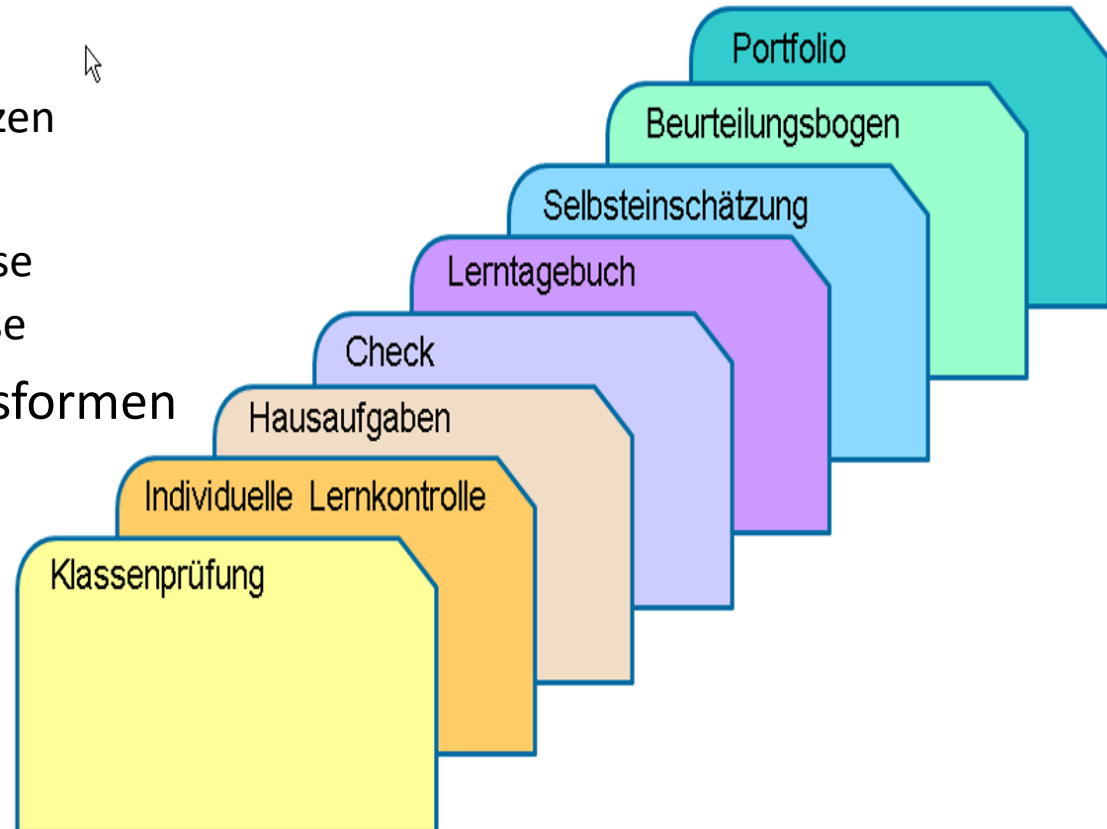
# Inhalt der Veranstaltung

- Empfehlung durch Primarschule
  - Leistungszüge der Sekundarschule
  - Das Baselbieter Schulsystem
  - Schülerzuteilung und Standorte
  - Gedanken zur Zuteilung
  - Ablauf ab Februar
- 
- 6 Informationstische

Empfehlung durch die  
Primarschule

# Elemente für den Übertritt

- Ganzheitliche Beurteilung Mitte 6. Klasse
  - Soziale Kompetenzen
  - Personale Kompetenzen
  - Methodische Kompetenzen
- Schulleistungen
  - Zeugnis Ende der 5. Klasse
  - Prüfungen in der 6. Klasse
- Individuelle Beurteilungsformen
  - Entwicklungsweg
  - Reserven
- Standortbestimmungen
  - Vergleichsarbeit
  - Check P5



# Rekursprüfung

- an der Sekundarschule
- Deutsch 90 Min. / Mathematik 60 Min.
- Lerninhalte bis Ende 5. Klasse
- Leistungszug E Durchschnitt mindestens 4.5
- Leistungszug P Durchschnitt mindestens 5.25
- Zuweisungsentscheid gemäss Prüfungsergebnis durch das Amt für Volksschulen
- In allen Fällen, welche von diesem Ablauf abweichen, stellt das Amt für Volksschulen einen Zuweisungsentscheid aus.

Sekundarschule	
Einladung zur Rekursprüfung	27. Januar 2026

Sekundarschule	
Durchführung Rekursprüfung	2. Februar 2026

Amt für Volksschulen	
Versand Zuweisungsentscheid nach Rekursprüfung	27. Februar 2026

# Ablauf

- Im 2024/ 25 Prognostische Beurteilungsgespräche  
oder Standortgespräche
- 10. September 2025 Informationsabend
- Bis 23. Januar 2026 Übertrittsgespräche
- 2. Februar 2026 Rekursprüfung

# Das Baselbieter Schulsystem

Garantierte Durchlässigkeit

# Leistungszüge der Sekundarschule

Den Schüler/innen gerecht werden

# Leistungszug A

- **A**llgemeine Anforderungen
- Typisch  
Die meisten Fächer von der gleichen LP, Bezugsperson
- Voraussetzungen  
Lernbereitschaft, genügende Leistungen
- Speziell  
Förderunterricht/ ISF mit individuellen Lernzielen (ILZ)  
muss neu beantragt werden – bis 16.01.2026)
- Ziele  
2-3-4-jährige Lehre mit EBA oder EFZ-Abschluss,  
Brückenangebote: schulisches Profil, kombiniertes Profil, integratives  
Profil

## Leistungszug A **KK**

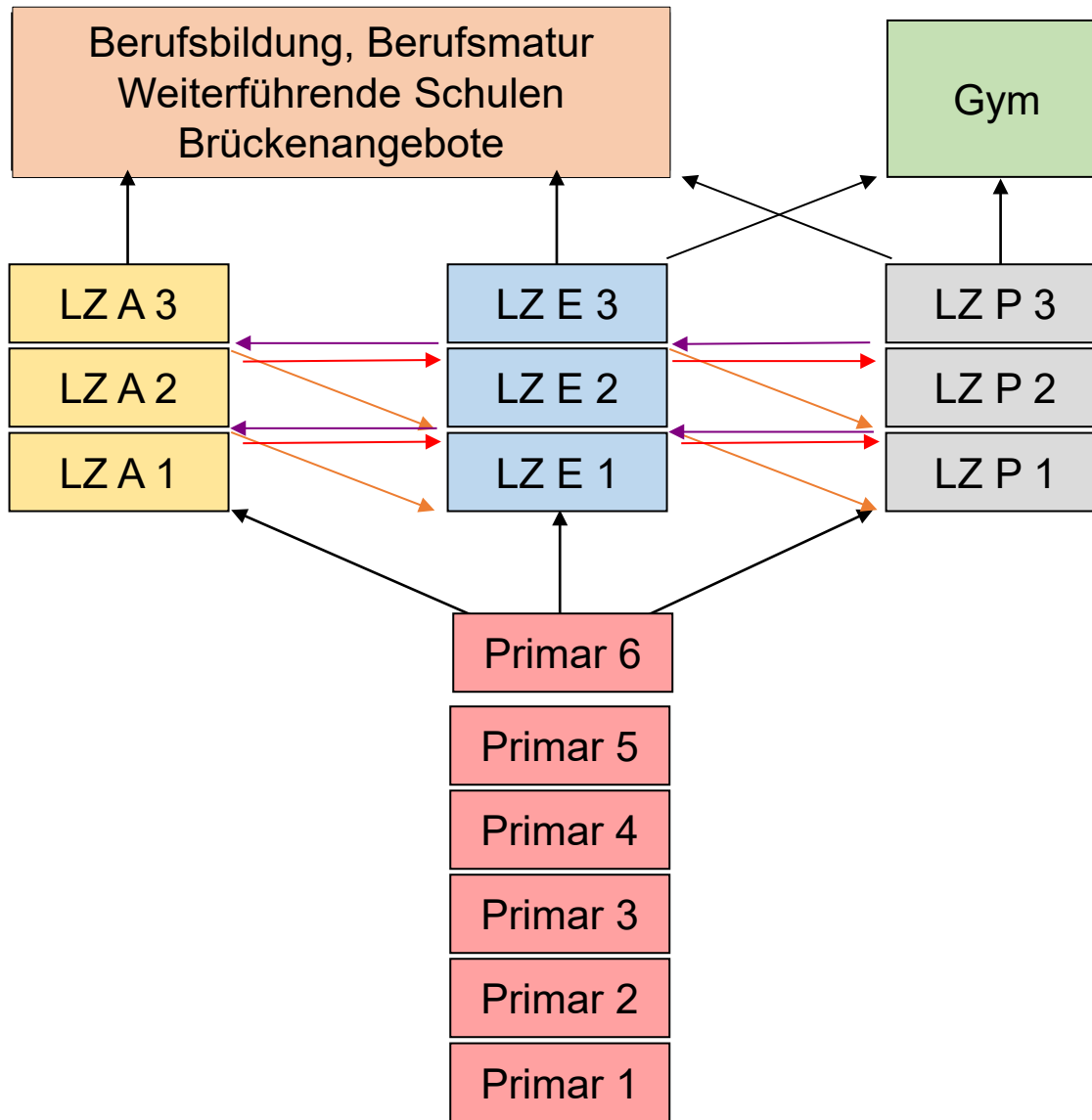
- **Kleinklasse:** Individuelle Anforderungen
- Typisch  
Bezugsperson, jedes sein Tempo, Lernzielanpassungen
- Einteilung  
Überforderung im Leistungszug A
- Ziele  
Einfache Lehren, EBA-Lehre (2 Jahre)

# Leistungszug E

- **E**rweiterte Anforderungen
- Typisch  
Viele Fachlehrpersonen, hohes Lerntempo
- Voraussetzungen  
Gute Leistungen, gute Arbeitshaltung, Selbständigkeit
- Ziele  
Berufslehren, Berufsmaturität (BM)  
Mittelschulen (Wirtschaftsmittelschule WMS, Fachmittelschule FMS,  
Informatikmittelschule IMS), Brückenangebote

# Leistungszug P

- **P**rogymnasiale Anforderungen
- Typisch  
Viele Fachlehrpersonen, sehr hohes Lerntempo
- Voraussetzungen  
Sehr gute Leistungen, sehr gute Arbeitshaltung, Selbständigkeit, Resilienz (Tiefschläge wegstecken können)
- Ziele  
Gymnasium oder Mittelschulen (Wirtschaftsmittelschule WMS, Fachmittelschule FMS, Informatikmittelschule IMS)  
Anspruchsvolle Berufslehren, Berufsmaturität (BM)



# Schülerzuteilung und Schulanlagen

Gesetzliche Vorgaben, Umsetzung im Laufental

# Gesetzliche Vorgaben

- Information Stufenübertritt für das ganze Laufental
- Klassenbildung je Leistungszug über das ganze Laufental
- Optimierung der Schülerzahlen pro Klasse  
>Schülerzuteilungen
- 3 Schulanlagen  
Sek Laufen, Sek Zwingen und Gym Laufen

# Sekundarschule Laufental

## Schulanlage Laufen

- Leistungszug A, E, 2 Fremdsprachenklassen, 1 Kleinklasse
- Schulleitung:  
M. Kressig  
G. Caviezel



# Sekundarschule Laufental Schulanlage Zwingen

- Leistungszug A und E, 1 Kleinklasse
- Schulleitung  
G. Mansella  
G. Caviezel



# Gymnasium in Laufen

- Leistungszug P (inkl. SOL-Musikklasse)
- Schulleitung  
M. Humair



# So unterstützen die Eltern

- Motivieren
- Planen helfen und kontrollieren
- ... speziell bei Hausaufgaben
- Keine Ablenkung durch Smartphone, Computer, Games
- Probleme ansprechen und gemeinsam lösen

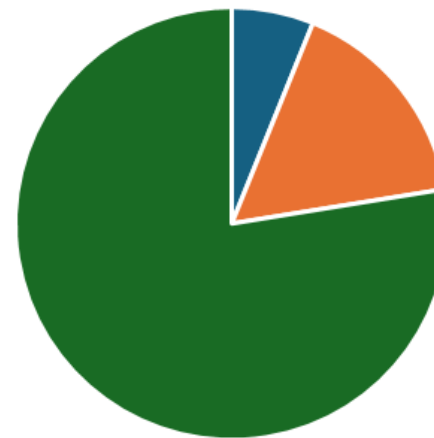
# Gedanken zur Leistungszugszuteilung

Durchlässigkeit: Der Weg nach oben ist offen!

# Leistungszugswechsel ist die Ausnahme

- Primarschule weist Leistungszug zu
- Sekundarschulen erwarten  
Ende 7. Schuljahr:

nach 1 Jahr



■ Aufstieg mit/ohne Repetition   ■ Abstieg   ■ Im richtigen Leistungszug

# Aufstieg

- Wechsel A > E oder E > P
- Ende 7. Schuljahr
- VO Laufbahn:  
Mit oder ohne Repetition möglich
- Standortgespräch Januar/Februar 2027 (ohne Entscheid)
- Unsere Erfahrungen/Erwartungen:
  - **Aufgestiegene** sind im höheren Leistungszug erfolgreich
  - Erfolg motiviert

# Abstieg

- Wechsel  $E > A$  und  $P > E$
- 7. Schuljahr = Probejahr
- VO Laufbahn:  
Wenn Promotionsbedingungen Sommer 2027 nicht erfüllt (alle Promotionsfächer zählen)  $>$  Abstieg Ende Schuljahr
- Unsere Erwartungen/Erfahrungen
  - **Ab**gestiegene leisten weniger als sie könnten
  - Enttäuschung bremst, Motivation sinkt

# Schlussfolgerungen

- Aufstieg ist möglich
- Aufstieg, wenn Einsatz und Leistungen stimmen
- Aufstieg motiviert
- Abstieg bei Überforderung unausweichlich
- Trotz persönlicher Höchstleistung versagen > Motivation sinkt
- Angst vor Absturz blockiert
- **Darum:**
  - ➔ **Wählen Sie im Zweifelsfall den tieferen Leistungszug!**
  - ➔ **Hören Sie auf Ihr Kind!**

# Berufliche und schulische Ausbildungswege im heutigen Bildungssystem

Informationsanlass für Eltern von Kindern in der 5. und 6. Primarklasse

Informationen über die Möglichkeiten im heutigen Bildungssystem:

- Das Schweizer Bildungssystem mit seinen verschiedenen Ausbildungswegen, Entwicklungsmöglichkeiten und Durchlässigkeiten
- Konkrete Beispiele zu verschiedenen Bildungs- und Laufbahnwegen
- Inputs zur Rolle und Unterstützung der Kinder bei der Berufs- und Schulwahl
- Informationen zu Unterstützungsangeboten

Die Veranstaltung ist kostenlos und wird durch Fachpersonen des LBZ durchgeführt.

## **Vor Ort**

- Mittwoch, 12. Nov. 2025
- Montag, 8. Dez. 2025

Jeweils 18.30 bis 20.00 Uhr  
Laufbahnzentrum BL, Pratteln

## **Online**

- Donnerstag, 18. Dez. 2025
- Dienstag, 13. Jan. 2026

Jeweils um 18.30 – 19.30 Uhr,  
online per Video

**Anmeldung:** [www.lbz.bl.ch](http://www.lbz.bl.ch) > Für Erziehungsberechtigte



# Berufliche und schulische Ausbildungswege im heutigen Bildungssystem

## Für fremdsprachige Eltern von Kindern in der 5. und 6. Primarklasse

### Mit Dolmetschenden in folgenden Sprachen

- Englisch **26.1.2026**  
Zeit 19 – 20.30 Uhr
- Russisch/Ukrainisch **2.2.2026**  
Zeit 19 – 20.30 Uhr
- Spanisch **4.2.2026** 19 – 20.30 Uhr  
Zeit 19 – 20.30 Uhr

Ort: Laufbahnzentrum BL, Pratteln

Anmeldung:

[www.lbz.bl.ch](http://www.lbz.bl.ch) > Veranstaltungen >  
Für Erziehungsberechtigte



INFORMATION TO THE SWISS EDUCATION  
ИНФОРМАЦИОННОЕ О ШВЕЙЦАРСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
INFORMATIVA SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO SUIZO



# Sekundarschulen werden aktiv

- April 26: Klassenzuteilung, Personalienblatt, Freifächer
- 9. Juni 26: Besuchsmorgen für zukünftige SekundarschülerInnen  
Schulanlagen Laufen (Gym, Sek) und Zwingen
- Ende Juni 26: Stundenplan, Klassenlisten
- 17. Aug. 26: Elternabend A/E Zwingen
- 18. Aug. 26: Elternabend A/E Laufen
- 11. Sept. 26: Elternbesuchstag P
- 17. Sept. 26: Elternabend P

Herzlichen  
Dank!

# Informationstische

Leistungszug A	Leistungszug E	Leistungszug P
Sandra Rubin, LZ A Stefanie Stich, Kleinklasse LZ A	Lukas Reinhard, LZ E Mathias Kressig, SL, LZ E	Christine Kohler, LZ P Miriam Naghiu, LZ P
Kriterien der Empfehlung	Durchlässigkeit	Diverse Fragen
Aleksandar Vukovic, SL Simone Gunti, SL	Marcel Humair, SL	Gaston Caviezel, SL

# InSo

- **I**ntegrative **S**onderschulung
- Schüler/innen mit Behinderung haben Anspruch auf Überprüfung einer integrativen Lösung
- Prüfung durch SPD, KJP, HPZ, SL, AVS:
  - InSo-Schüler/innen: Interesse an Integrativer Lösung? Wohnort? Spezielle Bedürfnisse? Einzelintegration, Integrationsklasse?...
  - Räumliche Bedingungen: Gruppenraum? Sanitäre Anlagen? Lift? Schulweg?...
  - Situation Klasse: Klassengrösse? Andere „Belastungen“?...
  - Personelle Bedingungen: Teamgrösse?...